

## Проект «День Земли» Для детей среднего дошкольного возраста

**Пояснительная записка:** В дошкольном детстве закладываются основы личности, в том числе отношение к природе, окружающему миру. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования и воспитания, поэтому задачей педагогов является формирование у дошкольников основы культуры рационального природопользования, способствующие осмыслению различных аспектов взаимодействия человека с природой.

### **Паспорт проекта:**

**Тип проекта** – познавательно-исследовательский.

**Участники** – дети средней группы, воспитатель, родители.

**База реализации проекта:** МДОУ «Детский сад №2»

**Продолжительность проекта:** краткосрочный.

**Сроки реализации проекта:** с 08.04.24 по 23.04.24 г.

### **Актуальность:**

Планета Земля – наш общий дом, каждый человек, живущий в нём, должен заботливо и бережно относиться к нему, сохраняя все его ценности и богатства. Экологическое воспитание – одно из основных направлений в системе образования, это способ воздействия на чувства детей, их сознания, взгляды и представления. Дети испытывают потребность в общении с природой. Они учатся любить природу, наблюдать, сопереживать, понимать, что и растения, и животные – живые существа, они дышат, пьют воду, растут, а самое главное, чувствуют боль, как человек. Ребенок должен чувствовать ответственность за всю живую природу, которая окружает его. Необходимо научить беречь и любить природу с малых лет.

Экологическое воспитание дошкольников, прежде всего, мы рассматриваем, как нравственное воспитание, ибо в основе отношения человека к окружающему его миру природы должны являться основополагающие гуманные чувства, т. е. осознание ценности любого проявления жизни, стремление защитить и сберечь природу.

Формируя гуманное отношение к природе, мы стараемся достичь того, чтобы каждый ребенок осознал, что человек и природа взаимосвязаны, поэтому забота о природе есть забота, о человеке, его будущем, а то, что наносит вред природе, наносит вред человеку, следовательно, действия, в результате которых разрушается общий для всех нас Дом, безнравственны.

Убеждаем детей, что по отношению к природе они занимают позиции более сильной стороны и поэтому должны ей покровительствовать, должны ее беречь и заботиться о ней, а также уметь замечать действия других людей, сверстников и взрослых, давать им соответствующую адекватную оценку.

**Проблема:** формирование экологической культуры и природоохранного сознания необходимо воспитывать с ранних лет, т.к. экологическая проблема является глобальной, и от ее решения зависит будущее всего человечества

Разумеется, что одних знаний недостаточно для формирования у детей гуманного отношения к природе, поэтому мы постарались привлечь каждого ребенка в посильную для его возраста практическую деятельность – создать условия для постоянного и полноценного общения детей с живой природой.

Наша задача заключается в том, чтобы совместно с родителями подвести детей к пониманию того, что все мы вместе, и каждый из нас в отдельности в ответе за Землю, и каждый из нас может сохранять и приумножать ее красоту.

**Цель проекта:** развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий; воспитывать гуманное, экологически правильное отношение к природе.

**Задачи:**

**Для детей.**

**Образовательные:**

- Познакомить детей с разнообразием растительного и животного мира, с его значимостью для всего живого на планете.
- Углубить представления детей о том, что планета Земля – это наш дом.
- Формировать навыки исследовательской деятельности.
- Способствовать формированию у детей знаний норм поведения в природном окружении и желание соблюдать их в практической деятельности и в быту.

**Развивающие:**

- Развитие коммуникативных навыков детей.
- Способствовать развитию речи через выразительное чтение стихов, обогащать словарь новыми словами;
- Способствовать развитию творческой инициативы и поисковой деятельности дошкольников.

**Воспитательные:**

- Воспитывать бережное отношение к природе, природному наследию нашего края.
- Воспитывать у детей желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезным окружающим.

**Для педагогов.**

- Совершенствование профессионального уровня педагогов.
- Рост творческой активности педагогов.
- Развитие навыков планирования.
- Создание условий для взаимодействия с семьями воспитанников.

**Для родителей.**

- Обеспечение преемственности в воспитании ребенка в детском учреждении и в семье.
- Привлечение родителей к совместной вместе с детьми и педагогами деятельности.

**Предполагаемый результат:**

В реализации данного проекта будут задействованы воспитанники, родители (законные представители), педагоги дошкольного учреждения. Реализация проекта «День Земли» способствует воспитанию у детей и взрослых чувства сопереживания, углубление знаний о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

Данный проект способствует обновлению и обогащению ДОУ методическими материалами, направленными на экологическое воспитание детей

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

**Применяемые формы и методы работы:**

Просмотр презентаций, чтение художественной литературы, просмотр медиафайлов.

**Материально - техническое обеспечение проекта:**

- Магнитофон, аудиотека.
- Наглядный материал для проведения бесед и организованной деятельности с детьми;
- Раздаточный материал для изготовления российского флага (цветная бумага, картинки и т. д.);
- Материал для методической копилки (картотека игр, загадки, стихотворения).

**Подготовка к внедрению проекта.**

Подобрать методическую литературу по теме.

Подобрать художественную литературу для чтения детям.

Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)

Составить перспективный план мероприятий.

**Этапы реализации проекта:**

**I этап с 08.04 по 11.04** – Формулирование целей и задач проекта

Изучение литературы по теме проекта

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта

Оформление предметной среды группы.

**II этап с 12.04 по 22.04** – практическая деятельность по решению проблемы.

Мероприятия были направлены на развитие экологических знаний детей; бесед о живой и неживой природе, бережное отношение к природе, природному наследию нашего края. Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом по теме проекта, разучивание песен, танцев и стихов, оформление выставки «Наша армия сильна!», выставки творческих работ детей

**III этап с 22.04 итог** - Презентация проекта «День Земли». Проведение праздника

**Этапы реализации проекта:**

<b>I этап – подготовительный</b> 08.04.2024г-11.04.2024г	
Цель: Создание положительной мотивации у воспитанников и их родителей. Вхождение в проблему, принятие задач, пробуждение у детей интереса к теме проекта, накопление знаний.	
<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>
Подбор дидактических игр и художественной литературы Дидактические игры: «Живая и неживая природа», «Времена года», «Собери картинку», «Экологические знаки» Рекомендации родителям по прочтению художественной литературы «День земли».	Педагоги.
Оформление уголка книги (подбор книг по теме проекта)	Педагоги.

<p>Рассматривание альбомов «Красная книга»  Рассматривание сюжетных картинок «Что такое хорошо, что такое плохо»  Рассматривание предметных картинок «Природа родного края»  Консультация для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Экологическое воспитание детей", Картотека "Экологических игр", "Чем мы можем помочь в защите окружающего мира" Паркам - быть, Цветам - цвести, Нам - здоровыми расти!</li> <li>➤ познавательный мультфильмы: "Покойо - Защитник окружающей среды" - Экологический сборник - День Земли! А так же видео-ролик "День Земли"</li> </ul> <p>Приобщить родителей к подбору художественной литературы (энциклопедии, рассказы, стихи, загадки) по данной тематике в книжный уголок группы.</p>	<p>Педагоги, родители.</p>
<p><b>II этап – основной</b>  <b>Практическая деятельность по достижению поставленной цели, решение задач проекта.</b></p>	
<p><i>1 неделя (12.04 – 16.04)</i></p>	
<p><b>Познавательно – коммуникативная деятельность</b>  <b>Беседа: «Знакомство детей с глобусом -</b> Подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на Земле есть жизнь, воспитывать стремление беречь нашу Землю. Развивать воображение, ассоциативное и творческое мышление.  Активизировать словарь детей: глобус, материк, океан, карта, Евразия, Африка, Австралия, Северная и Южная Америка, Антарктида.  <b>НОД. День экологических знаний</b> - развивать знания детей о планете Земля.  <b>Рассматривание</b> иллюстраций «Природа родного края».  <b>Физкультминутка</b> «Мы солдаты» (под музыкальное сопровождение)  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Наш дом родной, наш общий дом»- развитие речи детей посредством развития мелкой и крупной моторики  <b>Загадки</b> о живой и неживой природе.  <b>Дидактическая игра</b> Дидактическое упражнение «Угадай по описанию» - расширить знания воспитанников о весне, признаках апреля – середине весны.  <b>Подвижная игра</b> «Ручеек» - способствовать обучению в игровой манере ходьбе, внимательности, игре в коллективе.  <b>Рассматривание</b> детьми в свободное время альбома «Красная книга»  <b>Задания для родителей:</b> Предлагаем вместе с детьми посмотреть познавательный мультфильмы: "Покойо - Защитник окружающей среды" - Экологический сборник - День Земли! А так же видео-ролик "День Земли" очень красочный, интересный, музыкальный для</p>	<p>Педагоги</p> <p>Родители, воспитанники</p>

<p>ребят поучительный и занимательный.</p>	
<p><b>Речевое развитие:</b>  Беседы на темы: «Как вести себя в природе, чтобы не навредить ей»  <b>НОД.</b> «Эколята – дошколята» Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе. Научить составлять описательный рассказ, развивать внимание, связную речь, находить сходства и различия.  <b>Физкультминутка:</b> «Мы военные»  <b>игра с мячом. «Кто живет на земле»</b>  <b>дидактическая игра</b> «Сложи целое» - развитие умения анализировать, синтезировать и комбинировать.  <b>Подвижная игра</b> «Лесовик и лебеди» - развитие двигательных, коммуникативных и творческих способностей.  <b>Задания для родителей:</b> Уточнить у детей понимание о значении слова «Живая и неживая природа», что к чему относится. Зачем и как нам оберегать деревья? Животных? Какую пользу они приносят?  Рекомендации для родителей "Чем мы можем помочь в защите окружающего мира" Паркам - быть, Цветам - цвести, Нам - здоровыми расти!  Предложить раскраски для детей по теме «День Земли» для создания выставки</p>	<p>Воспитатели, дети</p> <p>Родители, воспитанники.</p>
<p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b>  рассматривание иллюстраций о весне, весенних явлениях  <b>НОД рисование акварелью «Весна»</b> - расширить знания воспитанников о весне, признаках апреля – середине весны.  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Шар земной наш дом родной»  <b>Дыхательная гимнастика</b> «Волна» - тренировать силу вдоха и выдоха.  <b>Дидактическая игра</b> «Редкие и исчезающие животные», «Собери картинку»  <b>Подвижная игра:</b> «Через ручеек» - развивать у детей ловкость, упражнять в равновесии, в прыжках на обеих ногах.  <b>Чтение художественной литературы.</b> М. Зощенко «Великие путешественники»  <b>Консультация для родителей</b> "Экологическое воспитание дошкольников" целью консультации является формирование у родителей понимания важности бережного отношения к окружающей среде.  <b>Задания для родителей:</b> рассказать ребенку «Как я помогаю природе» - из личного опыта.  Принять участие в создании плакатов, стенгазет «Птица года»</p>	<p>Педагоги, воспитанники.</p> <p>Родители, воспитанники.</p>
<p><b>Музыка.</b></p>	

<p><b>Игра «Угадай звуки Земли».</b> На диске записаны разные звуки (пение птиц, журчание ручейка и др.) Дети должны прослушать их и угадать, что это за звуки.</p> <p><b>Музыкально-дидактическая игра «Ритмическое эхо»</b> - развитие чувства ритма; <b>« Цветы настроений»</b> - формирование представлений об эмоциональном содержании музыки. «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> «Марш» Ф.Шуберта - Учить самостоятельно начинать и заканчивать движения с музыкой, не обгонять друг друга в колонне.</p> <p>Слушание музыкальных произведений: А. Вивальди «Времена года. Весна», «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева.</p> <p><b>этюды-драматизации</b> «Веселая прогулка», муз. П. Чайковского</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие</b> Игра-загадка «Послушай музыку и отгадай».</p> <p><b>Консультация для родителей: «Читаем детям о природе»:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ С. Михалков. «Будь человеком» История о мальчике, который ради забавы спалил муравейник. Автор с грустью описывает испуганных насекомых, метавшихся в огне. Стихотворение учит ответственности и человечности по отношению к живым существам.</li> <li>➤ В. Орлов. «Что нельзя купить» - В произведении легко и доступно рассказывается о самом ценном на этой планете – природе. Автор говорит о том, что купить можно все на свете, кроме красоты природы.</li> <li>➤ <b>К. Ушинский. «Весна»</b> - Рассказ о приходе весны. Автор с любовью описывает её признаки и изменения, происходящие в природе. Чтение рассказа полезно сопровождать иллюстрациями. При этом обязательно нужно обращать внимание на красоту, которую передает автор своими описаниями. Дети учатся понимать метафоры и сравнения в литературных произведениях.</li> </ul>	Муз. руководитель.
<p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Объявление о запуске проекта: - знакомство родителей с темой проекта, привлечение их внимания к проблеме.</li> </ul> <p>Разработка методических рекомендаций для родителей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ "Экологическое воспитание дошкольников"</li> <li>➤ "Чем мы можем помочь в защите окружающего мира"</li> <li>➤ познавательный мультфильмы: "Покойо - Защитник окружающей среды"</li> <li>➤ Экологический сборник - День Земли!</li> <li>➤ «Читаем детям о природе» - список художественной литературы, которую можно прочитать в кругу семьи с детьми дошкольного возраста, а затем совместно обсудить</li> </ul>	Воспитатели, музыкальный руководитель

полученные впечатления от прочитанного.	
<b>2 неделя</b>	
<p><b>Познавательно – коммуникативная деятельность</b>  <b>НОД по познавательному развитию «Веселый огород»</b> - Закрепить у детей представления об овощах, где и как они растут.  <b>Труд на участке:</b> «Весёлый огород» в дошкольном возрасте закладываются позитивные чувства к природе и природным явлениям, открывается удивительное многообразие растительного мира. На нашем огороде дети сами посадили овощи, мы с нетерпением будем ждать урожай.  <b>Словесные игры:</b> «Опиши, я отгадаю», «Узнай животное по описанию» , «Кто в домике живёт?», «Кто что ест и как кричит?».  <b>Рассматривание иллюстраций</b> по теме «Овощи, фрукты», «Домашние и дикие животные»  <b>Физкультминутка:</b> «По родному краю дружно мы шагаем»  <b>Пальчиковая гимнастика</b> «Я хочу построить дом»  <b>Загадки</b> по теме: «Огород».  <b>Дидактическая игра</b> «Узнай по описанию» - Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.  <b>Подвижная игра</b> «1,2,3 к дереву беги» - ориентация в пространстве, закреплять название и узнавание деревьев на участке ДОУ.  <b>Задания для родителей:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Подготовить семена лука, укропа, петрушки, саженцы помидор для посадки огорода на участке д/с. 12</li> <li>➤ Принять участие в создании творческих работ вместе с детьми «Животные Красной книги»</li> </ul>	<p>«Весёлый огород» средняя группа</p> <p>Родители, педагоги</p>
<p><b>Речевое развитие:</b>  <b>НОД по познавательному развитию</b> Игра - путешествие «В деревне у бабушки» Игра знакомит детей с миром природы, деревни, фермы, пространством сказки. Позволяет проработать темы: «Домашние животные», «Овощи и фрукты». Игра закрепляет умение дифференцировать диких и домашних животных, способствует развитию воображения, внимания, памяти, наблюдательности, мышления, связной речи, счетных операций, фонематических процессов. Развивает правильное речевое дыхание и артикуляционный уклад. Совершенствует мелкую моторику руки через манипулятивную деятельность.  <b>Рассматривание иллюстраций</b> по теме «Овощи, фрукты», «Домашние и дикие животные»</p>	<p>Педагоги, воспитанники</p> <p>Родители, воспитанники</p>

<p><b>Физкультминутка:</b> По родному краю дружно мы шагаем (под музыкальное сопровождение)</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика</b> «Я хочу построить дом»</p> <p><b>Загадки</b> по теме: «Домашние животные. Дикие животные», «Овощи и фрукты».</p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Узнай по описанию» - Развивать внимание, закреплять и активизировать словарь, воспитывать самостоятельность.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» - упражнять в беге; закреплять умение действовать по сигналу; воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями.</p> <p><b>Задания для родителей:</b></p> <p>Поиграем дома в игры Картотека "Экологических игр"<b>Беседа</b> «Наша Армия – сильна!» - расширение знаний о трудной и почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность.</p>	
<p><b>Художественно - эстетическое развитие:</b></p> <p><b>Рассматривание иллюстраций</b> русских художников «Весенние мотивы»</p> <p><b>Чтение худ. литературы В. Чаплина. «Крылатый будильник»</b> - как нужно заботиться о птицах и почему нельзя стрелять в них из рогатки.</p> <p><b>НОД. Лепка</b> «Села птичка на ладошку» - Учить отмечать разнообразие получившихся изображений. Развивать память, внимание, воображение. Воспитывать аккуратность, самостоятельность.</p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Птичка»</b> - развитие мелкой моторики, координации движений пальцев рук.</p> <p><b>Дыхательная гимнастика «Трубач»</b> - развитие плавного, длительного выдоха.</p> <p><b>Подвижная игра «Птички и птенчики»</b> - закреплять умение действовать по сигналу; развивать двигательную активность; воспитывать организованность, внимание, умение управлять своими движениями.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра «Больница для зверят»</b> - дать представление детям о профессии ветеринар.</p> <p><b>Самостоятельная художественная деятельность детей «Будущее Земли зависит от тебя!»</b></p> <p><b>Задания родителям:</b></p> <p>Заучивание стихотворений к предстоящему празднику «День Земли»</p>	<p>Педагоги, воспитанники</p> <p>Родители, воспитанники, педагоги</p>
<p><b>Музыка.</b></p> <p><b>Слушание муз. произведений:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ «Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева, сл. О. Высотской</li> <li>➤ «Жаворонок», муз. М. Глинки</li> </ul> <p><b>Пение упражнения на развитие слуха и голоса.</b> «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок» и «Кисонька-мурысонька», рус. нар. песни; заклички: «ой, кулики! весна поет!» и</p>	<p>Муз. руководитель, воспитанники</p>



<p>«Жаворонушки, прилетите!».</p> <p><b>Социально-коммуникативное развитие:</b></p> <p><b>Музыкальные игры</b> «Земелюшка-чернозем», рус. нар. песни, обраб. В. Агафонникова; «Ай да березка», муз. Т. Попатенко, сл. Ж. Агаджановой</p>	
<p><b>Работа с родителями</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Привлечь родителей к празднику «День Земли»</li> <li>➤ Привлечь родителей к совместному оформлению альбома «Весенние мотивы» - живопись русских художников.</li> <li>➤ Привлечь родителей к совместному творчеству с детьми «Природа – наш общий дом» - создание выставки</li> </ul>	<p>Воспитатели, музыкальный руководитель</p>
<p><b>III этап – заключительный</b></p>	
<p><b>Итоговое мероприятие.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Участие в акции «Зеленая планета»</li> <li>➤ Проведение праздника День Земли»</li> <li>➤ Презентация проекта «День Земли».</li> </ul>	

## Отчет о проектной деятельности «День Земли»

Работа над проектом проводилась в течение двух недель

Наш краткосрочный проект получил название «День Земли». Он объединил детей, родителей, педагогов в желании бережно относиться к природе.

Воспитатели и специалисты средней группы поставили перед собой следующие цели: развивать экологическую культуру детей на основе эмоциональных переживаний, практических действий; воспитывать гуманное, экологически правильное отношение к природе.

В непосредственно образовательной деятельности с детьми были проведены следующие познавательные мероприятия:

- в игровой деятельности использовались дидактические, словесные игры, а также игровые ситуации;
- в познавательной деятельности дети наблюдали за окружающим миром (деревьями, птицами, насекомыми)
- в коммуникативной деятельности формировались представления детей о том, что мы друзья природы; как нужно вести себя, чтобы не навредить ей.

Кроме того, разучивались стихотворения о том, что нужно беречь землю. Оживленными были обсуждения прочитанных произведений : В. Чаплина. «Крылатый будильник», С. Михалков. «Будь человеком».

- в музыкальной деятельности прослушивали песню «Улыбка», «Веснянка», укр. нар. песня, обраб. Г. Лобачева, сл. О. Высотской, «Жаворонок», муз. М. Глинки

- в двигательной деятельности: подвижные игры «Ручеек», «Птички и птенчики», «Лиса в курятнике», «1,2,3 к дереву беги», «Через ручеек»,

«Лесовик и лебеди»

Не малую роль играла развивающая среда: альбомы для рассматривания, плакаты, художественные произведения и иллюстрации к ним и др.

В трудовой деятельности дети с большим удовольствием помогали воспитателю посадить огород, убирать территорию участка.

В изобразительной деятельности рисовали признаки весны, лепили птиц, в свободной деятельности раскрасили раскраски к Дню Земли

Для родителей подобраны консультации и рекомендации, домашние задания

Оформлена выставка детских работ «День Земли» - рисунков и поделок из пластилина детей. Выставка работ детей и родителей «Природа – наш общий дом», «Животные красной книги», Плакаты, стенгазеты «Птица года»

В ходе реализации проекта «День Земли» предполагаемые результаты у детей были достигнуты: - формируется чувство сопереживания, дети стали добрее, возникли добрые чувства к природе, углубились знания о необходимости сохранности и преумножения богатства родной планеты Земля.

- на протяжении всего проекта у воспитанников сформировалось стремление к познанию, научились делать простые выводы, устанавливать причинно – следственные связи;
- у детей сформированы первичные понятия о природоохранной деятельности;
- взаимодействие с родителями дало большой результат в социальном воспитании.

Работа над проектом «День Земли» принесла ребятам большую радость и удовлетворение. Они осознали, что участвуют не только в интересном, но и в очень полезном деле. У детей проявились добрые чувства, желание беречь природу.





